Teoría y práctica del *se* y de análisis sintáctico de la oración simple. Las oraciones las tenéis que hacer, autocorregir (el jueves colgaré la corrección) y enviármelo a mi correo **antes del 23 de marzo.**

**LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

Usos del *se* y oraciones impersonales.

* **USOS DE *SE***
	+ *Se* variante de le/les (alomorfo), pronombre de 3ª p. CI

Puede cambiarse por otro pronombre: me, te, nos...

* + *Se* reflexivo CD o CI
	+ *Se* recíproco CD o CI
	+ *Se* pronominal, lexicalizado o gramaticalizado. Se incluye en el verbo. (**No tiene función)**
	+ *Se* dativo de interés o ético, algunos autores lo incluyen en el verbo, otros consideran que es CI. Es prescindible.
	+ *Se* marcade pasiva refleja, se + verbo en 3ª p. sg. o pl.+ SN que concuerda con el verbo (es el sujeto, se trata de un sujeto paciente).

No pueden cambiarse por otro pronombre. Siempre es se

* + *Se* marca de construcción impersonal, se+ verbo en 3ª p. sg. sin SN que concuerde con el verbo.

Los cinco primeros se pueden cambiar por otro pronombre personal (me, te, nos, etc.). Los dos últimos no, siempre será un *se*. Si lo cambias por otro pronombre, o no tiene sentido o el significado también cambia. Vamos a ver un ejemplo de cada: \* De los cinco primeros:

* + Variante de *le*: *Se lo daré* ( en lugar de *Le lo daré*)
	+ Reflexivo de CD o CI: *Se peina* (*se* hace de CD)

 *Se peina el flequillo* (*se* hace de CI porque

 *el flequillo* ya hace de CD)

* + Recíproco de CD o CI: *Se besan* (*Se* hace de CD)

 *Se besan las manos* (*Se* hace de CI)

* + Pronominal: *Se arrepiente de sus acciones* (Todo ello es verbo)
	+ Dativo de interés o intensificador: *Se bebe la sopa*

\* De los dos siguientes:

 - Pasiva refleja: *Se venden pisos* (Hay un SN: *pisos* que hace de

 sujeto (concuerda con el verbo)

- Impersonal refleja: *Se vive muy bien en esta ciudad* (no tiene sujeto)

* ORACIONES IMPERSONALES
	+ **Eventuales**: verbo en 3ª persona plural sin sujeto. *Llaman a la puerta.*
	+ **Unipersonales**: fenómenos de la naturaleza. *Nieva en la montaña.*
	+ **Gramaticalizadas**: verbos *ser, haber y hacer* en 3ª p. de singular. *Hay muchos niños en el parque.*
	+ **Reflejas**: se+ verbo en 3ª p. sg. *Se vive bien aquí.*
* Analiza sintácticamente las siguientes oraciones y señala el valor del *se*:
1. Se lo he dicho a mis padres esta tarde.
2. No se oye ningún ruido.
3. En esta fábrica se trabaja mucho.
4. Se daban las manos cariñosamente.
5. El camarero trajo un café frío.
6. Se oye el canto de los pájaros.
7. A mí me gusta el traje de tu amigo Pablo.
8. Se estudia muy bien en esta vieja biblioteca.
9. En mi casa hace frío siempre.
10. Debajo de la sombrilla había toallas, libros y una bolsa.
11. Se olvidó de apagar el fuego.
12. Luis se ganó un premio.
13. A los compañeros los vimos muy tristes.
14. Mi vecina se presentó ayer en casa muy apenada.
15. Todos nos preocupamos de tu suerte.
16. Todos los equipos se quejaron del árbitro.
17. Aquí se os quiere a todos.
18. A mi hija se lo daré mañana el regalo.
19. Se dicen cosas muy duras contra el gobierno.
20. Mis hijos se prestan los juguetes.
21. Mi hijo ya se viste solo.
22. Este verano, Marta y Pol se escribieron cartas a menudo.
23. La canasta se metió en los últimos minutos.
24. El profesor se corrigió los exámenes en un periquete.
25. Se ata los zapatos.

Además, para practicar el *se* podéis acudir al siguiente enlace. Su explicación va un poco más allá de lo que nosotros hemos dicho, pero es interesante y creo que se puede entender muy bien. Tiene ejercicios con las soluciones. Si alguna de ellas no la entendéis podéis preguntarme.

<https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/se.htm>